

A INFLUÊNCIA DE PAULO FREIRE NO USO DE METODOLOGIAS INCLUSIVAS NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA SEEDF

O artigo objetiva analisar a influência do Método Paulo Freire no uso de metodologias inclusivas na Alfabetização de Jovens e Adultos. O problema tem o enfoque: Como as metodologias inclusivas e o uso do Método Paulo Freire podem contribuir para o processo de ensino e aprendizagem da alfabetização e letramento na Educação de Jovens e Adultos? O estudo apresenta-se por meio de uma metodologia qualitativa, de cunho bibliográfico e de campo. Os instrumentos foram: questionário e observação, tendo como técnica a análise crítica. O estudo mostrou que as metodologias inclusivas influenciam para que o professor aprimore em sua prática docente em sala de aula fazendo uso de poemas, que permitem trabalhar o aprimoramento da expressão oral, escrita, permitindo que os alunos se expressem de forma sucinta e culta no processo de alfabetização a partir de uma educação inclusiva e interativa com as necessidades do aluno a partir da sua deficiência. A pesquisa revela que o professor faz uso de recursos didáticos, nos quais, 40% dos alunos fazem apreço por aula com livros e matérias no quadro. As observações empíricas conclui que o método Paulo Freire favorece a formação integral do aluno com deficiência para cidadania plena do indivíduo.