

EVALUACIÓN AUTOMATIZADA DE HABILIDADES TRANSVERSALES

Por: Dulfay Astrid González Jimenez
Psicóloga-PhD en Educación-
Investigadora COLCIENCIAS-COLOMBIA
dagonzalez@uao.edu.co

Universidad Autónoma de Occidente
http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000181846

Tanto las habilidades transversales fundamentales como las socioemocionales están hoy en el centro del interés y debate en educación.

Diferentes actividades, métodos y caminos pedagógicos se utilizan para lograr su construcción, desarrollo y fortalecimiento, pero las valoraciones del impacto de dichas rutas y estratégicas devienen recientes.

La ponencia muestra la experiencia de 8 países en América Latina de evaluación de competencias transversales, focalizando la atención en evaluaciones automatizadas y evidenciando el éxito de experiencias en las cuales gracias a la adecuada interpretación y uso de resultados se focaliza el desarrollo de habilidades sobre dimensiones que potencian las fortalezas de los grupos y poblaciones.

Las 8 experiencias en América latina muestran que hay un largo camino por recorrer pero que la automatización, eficiencia en aplicación e interpretación oportuna de resultados favorece eficientes impactos y optimización de recursos.