

O USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM À ESTUDANTES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Resumo:

O estudo tem como tema o processo de ensino a estudantes com dificuldades de aprendizagens dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental I das escolas públicas do Distrito Federal/Brasil, tendo o uso de recursos tecnológicos para o êxito no processo de aprendizagem. A questão problema que culminou nesse estudo foi: como as novas tecnologias podem auxiliar na aprendizagem significativa? O estudo se desenvolveu através do método qualitativo, pesquisa bibliográfico e da pesquisa de campo, onde se utilizou da análise do discurso crítica, e como técnicas o questionário e a observação das aulas, tendo os professores como sujeitos. Foi verificado que nas aulas, cujos recursos são empregados, a resposta nas avaliações se apresentam positivas, fator que corrobora para o uso das diversas tecnologias em sala. Foi constatado que 75% dos estudantes dispensam maior concentração quando a aula faz uso de tablets, vídeos ou computadores. As observações empíricas concluem que o uso das tecnologias se tornam eficaz aos estudantes com dificuldades de aprendizagens, por se mostrarem palpáveis, materializando o elo entre o conhecimento e a aplicabilidade no cotidiano.

Palavras chave: *Tecnologia; Ensino; prática; reflexão.*